

# **Servicios Terapéuticos con Base en la Escuela y en la Comunidad**

**Autorización Previa del Seguro Médico Abogando para el recurso # 4**  
**Fuente de Información: Al final de la lista**  
**Abril 1999**

## **TERAPIA OCUPACIONAL & FISIOTERAPIA**

### **¿Qué es lo Correcto para Mi Hijo?**

Los niños y las familias necesitan diferentes servicios de apoyos en diferentes épocas. Padres, administradores, terapeutas, doctores y los indemnizados pueden preguntarse que es la diferencia entre la terapia ocupacional basada en la escuela y la fisioterapia basada en la comunidad. Este folleto ayuda a explicar la diferencia entre la provisión de estas terapias y como cada una ofrece un servicio único para cada niño.

### **Trabajando Juntos Hacemos Diferencia**

Los niños con cuidados especiales y sus familias tienen acceso a la terapia educacional pediátrica y fisioterapia por medio de las escuelas y programas de clínicas basadas en la comunidad. Un niño se beneficia más cuando los servicios de proveedores de terapia trabajan juntos con la familia para determinar que terapias son necesitadas y donde las necesidades del niño pueden ser efectivamente servidas. Un plan de intervención puede darse en la terapia con base en la escuela, ó la fisioterapia basada en la clínica comunal, ó una comunicación que cuidadosamente coordinada o las dos.

La Colaboración entre la escuela y los terapeutas de la comunidad son esenciales para coordinar una terapia al niño, previniendo una duplicación de servicios con resultados en negar pagos a los terapeutas basados en la comunidad. La Colaboración puede tomar la forma de una llamada por teléfono, una lista de comunicación escrita, participación en llenar planillas de trabajo en hospitales, planeamiento de salida, programa de Educación Individualizada. (IEP como sus siglas en ingles) y otras reuniones de equipo.

Entendiendo como estas dos prácticas de servicios de grupo ayudan a las familias, doctores y terceras personas a tener el mejor acceso de servicios de coordinación para los niños.

La terapia con base en la escuela es proveída para asistir al niño con discapacidad a beneficio de la educación especial. La meta de los servicios clínicos basados en las comunidades para optimizar el desempeño del funcionamiento en relación a las necesidades tanto de la casa como en la comunidad. El conocimiento de las únicas

características de cada tipo de terapia puede servir como una guía a la decisión hecha por familias y terapeutas. Últimamente, la terapia tiene que ser designada a conocer los únicos cambios de cada niño individual y familiar.

## **Terapia Ocupacional Basada en la Escuela-& Fisioterapia**

La provisión de la terapia basada en la escuela es gobernada por leyes federales y estatales. La terapia es un servicio relacionado a la educación especial y es proveída solamente si el niño necesita terapia de función basada en la colocación educacional.

En la escuela, la necesidad para terapia es determinada por el equipo de programa de educación individual (IEP-como su sigla en inglés) Los padres son una parte de este equipo. El equipo determina la cantidad, frecuencia y duración de la terapia esto no solo lo dicta el médico.

La terapia puede ser proporcionada individualmente o en grupos pequeños por un ayudante de terapeuta ó terapeuta. La intervención puede o no puede ser proporcionada directamente con el niño. Colaborar con el personal educativo modificando el ambiente de niño y las actividades diarias de la escuela son siempre una parte de la terapia de la escuela.

Las técnicas del tratamiento, tal como el calor/frío, la instrucción eléctrica del estímulo y los resultados típicamente no son proveídas.

La terapia toma lugar donde el niño recibe la educación. La intervención apropiada puede ser proporcionada en aulas, los pasillos, los gimnasios, los lugares de recreos en las cafeterías en los cuartos de servicios sanitarios ó en un espacio separado para la terapia.

La decisión de discontinuar la terapia es hecha por el Equipo del programa de Educación Individualizada (IEP como sus siglas en ingles lo dicen). Esto puede ocurrir cuando el estudiante ya no tiene derecho a la educación especial, cuando otros miembros del Equipo de IEP pueden proporcionar las intervenciones necesarias, ó cuando el niño puede realizar las tareas de la escuela sin la intervención terapéutica. Puede haber todavía una necesidad para servicios basados en la comunidad.

## **El ejemplo de Servicios Coordinados Completos para la Terapia Basada en la Escuela**

Judie es un niño de 10 años de edad que vive en una comunidad rural con sus padres y tres hermanos. Ella tiene una discapacidad congénita y también tiene parálisis cerebral. Ella recibe educación especial. Regularmente parte del día ella está en una clase regular y otra parte esta en una aula para ella. Ella recibe la terapia ocupacional y la fisioterapia basada en la escuela, pero también recibe la terapia ocupacional y la fisioterapia basada en la comunidad.

Una meta de IEP como sus siglas en ingles, para Judie es de completar las tareas y deberes utilizando instrumentos adaptados para escribir.

El plan del tratamiento de la terapia ocupacional de la escuela para Judie incluye la provisión de un lápiz y una mesa inclinada; las adaptaciones ambientales para sentarse en posición en la clase; la colaboración con maestros de la clase para desarrollar la tarea con las acomodaciones necesarias, avisos y rutinas; y el uso de técnicas terapéuticas para mejorar la coordinación de los ojos y de las manos y también del control del tronco humano, los brazos y las manos.

Una segunda meta del Programa de Educación Individualizada (IEP, como sus siglas en inglés lo dicen) para Judie es de moverse independientemente en todo el edificio de la escuela usando un aparato para movilizarse llamado andarín, esto es para asistir a todas las clases académicas a tiempo.

El tratamiento del plan de la fisioterapia de la escuela para Judie incluye los andares que entrenan con el andarín en los pasillos llenos de estudiantes y pasillos vacíos, el planeamiento motor y las actividades del control motor para un cambio oportuno en sus clases y el cambio de libros de su lugar, así también como la colaboración con el maestro de la educación física para mejorar la fuerza y el equilibrio para un movimiento seguro en la fila que tiene la cafetería de la escuela en el almuerzo.

## **Terapia Ocupacional Basada en la Comunidad & Fisioterapia**

La terapia es gobernada por el estado y las pautas nacionales de la práctica que se enfocan en las necesidades médicas funcionales del niño en la casa y también en los escenarios de la comunidad. La terapia basada en la comunidad es proporcionada en dispensarios, hospitales, hogares y otros en la comunidad.

En la terapia basada en la comunidad, el médico, la familia y el terapeuta hacen la decisión tomando en cuenta la cantidad, la frecuencia y la duración de la terapia recomendada. La cantidad de terapia realmente puede ser afectada por la compañía de seguro y también por otras fuentes de financiamiento que reembolsan los servicios recomendados. Cuando se niega un pago a menudo, esto es basado en una duplicación percibida del servicio entre proveedores de comunidad y escuela.

Un ayudante del terapeuta ó el terapeuta provee un tratamiento individual. Individualizado en programas de hogares con instrucción progresiva de cuidados son partes necesarias del servicio de avance fuera del tratamiento.

Las técnicas del tratamiento como es lo caliente y el frío es el resultado de una estimulación eléctrica puede ser utilizada.

Las Familias tienen la oportunidad de buscar los servicios de un terapeuta con la especialidad de instrucción en áreas de tejido suave, de movilización tal como después de una intervención quirúrgica, una integración sensorial, un tratamiento acuático de la terapia y del desarrollo neurológico.

La Intervención es discontinuada cuando cualquiera de lo siguiente ocurre: las habilidades funcionales son logradas, una meta de progreso es alcanzada, la participación en el servicio es limitado a causa de varias circunstancias, el niño es estable con el programa de la mantenimiento de la terapia, cuando se solicita un final. En este final, los indicadores para tener el potencial que sigue son identificados. Puede haber todavía una necesidad para la terapia basada en la escuela.

## **Ejemplo de Servicios Coordinados Terapia Comprensiva Basada en la Comunidad**

Por favor refiérase a nuestro ejemplo anterior de Judie.

Las metas de la terapia ocupacional basadas en la comunidad permitirán a Judie a realizar independiente las actividades de vivir diariamente. Ella aprenderá a cómo lavarse la cara, las manos, cepillarse los dientes, peinarse, vestirse, alimentarse y realizar los quehaceres domésticos.

El plan del tratamiento de la terapia ocupacional basada en la comunidad incluye la fuerza en los brazos y las manos y ejercicios de movimiento, liberar la parte facial al lado del hombro y cuerpo para aumentar la longitud del músculo, el tratamiento neurológico del desarrollo para mejorar el control de los músculos del brazo y las actividades terapéuticas para promover la práctica de estas destrezas funcionales en el hogar y en la comunidad y la instrucción progresiva del proveedor de cuidados para promover el tratamiento que se requiere diariamente.

Las metas de la fisioterapia basadas en la comunidad, permitirán a Judie a sumergirse y salir de la bañera, de la cama, del carro independientemente. Ella también caminará afuera de su hogar y logrará caminar por curvas, aceras y podrá dar pasos por el césped por si misma.

El plan del tratamiento de la fisioterapia basada en la comunidad incluye la liberación de músculos faciales, músculos en la cadera y piernas para mejorar la longitud de músculo, el tratamiento del desarrollo neurológico es para mejorar el control del músculo y de las técnicas para mejorar la fuerza de tronco humano y del equilibrio para pararse mejor y para andar.

**Este folleto es un esfuerzo en colaboración de las siguientes agencias:** Departamento de Instrucción Pública  
(Department of Public Instruction -DPI como sus siglas en inglés) 608-267-9181, 608-266-5194, <http://www.dpi.state.wi.us/>

Concilio de Discapacidad en el Desarrollo en Wisconsin

Wisconsin Council for Developmental Disabilities (WCDD como sus siglas en inglés) 608-

266-7826, <http://www.wcdd.org/index.htm>

Asociación de Terapia Ocupacional en Wisconsin

Wisconsin Occupational Therapy Association (WOTA como sus siglas en inglés)  
608-287-1606, <http://www.wota.net/> [wota@execpc.com](mailto:wota@execpc.com)

Asociación de Fisioterapia en Wisconsin

Wisconsin Physical Therapy Association (WPTA como sus siglas en inglés)  
608-221-9191 \* [wpta@wpta.org](mailto:wpta@wpta.org)

Abogacía y Beneficios de Conseguiría para la Salud.

Advocacy & Benefits Counseling for Health (ABC for Health como sus siglas en inglés)

800-585-4222, <http://www.safetyweb.org/>, [info@safetyweb.org](mailto:info@safetyweb.org)

Voces de la Familia

Family Voices  
608-845-9499, <http://www.wfv.org/>

Si usted tiene preguntas acerca de la asistencia medica antes del proceso de la autorización respecto al proceso cooperativo y cómo afecta a su niño, por favor contacte:

Estado de Wisconsin, Oficina del Programa de Salud é Integridad.

(State of Wisconsin DHFS Bureau of Health Care Program Integrity 608-266-2521 por sus siglas en inglés)

Si usted necesita asistencia, siguiendo una apelación, Las siguientes agencias le podrían ayudar.

Wisconsin Coalición de Apoyo para abogar 800-928-8778

Advocacy & Benefits Counseling for Health (ABC for Health) 800-585-4222,  
<http://www.safetyweb.org/>, [info@safetyweb.org](mailto:info@safetyweb.org)

Si usted es una proveedora de servicios terapéuticos y necesita asistencia por favor contacte, WOTA ó WPTA como sus siglas en inglés

Este folleto fue hecho por medio de fondos de WOTA y WPTA como sus siglas en inglés  
Folletos adicionales son disponibles en WOTA. Llame al # 608-287-1606.

Para regresar arriba de la página [Medicaid Prior Authorization](#) > [DAWN Home](#) > [WCDD Home](#)



[The Council](#) | [DAWN](#) | [Publications](#) | [Contests/Awards](#) | [Links](#) | [Help](#) | [Home](#)

□ 1999, 2000 WCDD. All Rights Reserved  
The Wisconsin Council on Developmental Disabilities  
600 Williamson Street  
P.O. Box 7851, Madison, WI 53707-7851  
608/266-7826

**TTY/TDD** 608/266-6660 **Fax:** 608/267-3906