

Soñar e Imaginar el Futuro de su Hijo

Un recurso para las familias que tienen hijos con discapacidad o especiales

Mientras que los niños típicos tienen experiencias diarias que los prepara para su futuro y enseñan a defenderse por sí solos, los niños con necesidades especiales de salud pueden tener menos posibilidades de tener este tipo de experiencias. **Como las familias que tienen un niño con necesidades especiales, tenemos que ser intencionales sobre planificación, incluyendo encontrar las oportunidades futuras nuestro niño para nuestro hijo a construir la independencia y otras habilidades que los preparan para su futuro.**

Desarrollando Habilidades

Pensar acerca del uso de momentos de enseñanza y rol para apoyar la independencia de su hijo. Considerar romper tareas alrededor de la casa en pequeños pasos para su hijo. Hacer lo mismo con cuidados personales. Darse cuenta de que puede tomar mucho tiempo para su hijo a ser independiente con estas tareas, pero lo importante es que seguir ofreciendo oportunidades. Mostrando a su hijo que usted tiene altas expectativas para él o ella es una buena manera para crecer independencia.

Anime a su niño a participar en actividades como clubes escolares, equipos deportivos o grupos religiosos. Considerar la comunidad las conexiones que tienes ya que pueden darle a su hijo con nuevas experiencias. Estas oportunidades de hacer amistades y enseñar destrezas de abogacía.

Medida que crece su hijo, considerar capacitación en liderazgo para que aprendan junto con otros jóvenes con discapacidad acerca de auto-defensa y la autodeterminación. (Vea la página de Internet de Family Voices en liderazgo juvenil para oportunidades).

Encuentre un Personaje Ejemplar

Hable con otras familias que tienen un niño mayor con una discapacidad similar. También puede contactar con agencias que trabajan con niños mayores o adultos con discapacidad, como un centro de vida independiente, para ver si puede conectar a alguien que tiene retos similares en tu comunidad. Ir a centros de vida independiente o llame al **1-800-362-9877**.

¿Algunas preguntas para pensar al iniciar este proceso:

- ¿Si su hijo estaba viviendo la mejor vida imaginable, lo que incluiría?
- ¿Lo que hace que tu sonrisa de niño y lo que le frustra?
- ¿Qué intereses y talentos de su hijo?
- ¿Qué tiene que pasar a su hijo a tener una gran vida?

¿De que se preocupa?

Como los padres o tutores, tenemos que considerar nuestra tolerancia de riesgo y zonas de vida de nuestros hijos estaríamos dispuestos a dejar ir. Mientras que podemos sentirnos cómodos dejando que un niño por lo general en vías de desarrollo participar en un deporte de equipo, tomar el autobús o pasar la noche en casa de un amigo, no podemos sentir cómodos dejar que un niño con necesidades especiales a hacer lo mismo.

Queremos que nuestros hijos a ser seguros, y no queremos establecer para el fracaso. Pensar en pequeños pasos que pueden tomar para apoyar su independencia y les dan oportunidades para participar en la comunidad.

Herramientas de Planificación Centrada en la Persona

Tener una conversación con las personas importantes en la vida de su hijo (los proveedores de cuidado, maestros, amigos y miembros de la familia) puede ser un paso útil en el proceso de visión.

Algunas familias encuentran que el uso de una herramienta más formal, como el proceso de descubrimiento, o desarrollo de una ruta o mapa puede ayudar a avanzar en este proceso. Estos son ejemplos de herramientas de planificación centrada en la persona y proporcionan un proceso para pensar en los intereses de su hijo, dones y talentos así como sus objetivos a largo plazo. Ayuda pensar sobre todos los soportes, tanto formales como informales, que estará disponible para ayudarle a usted y su hijo llegan a esos objetivos. Y estas herramientas pueden utilizarse en cualquier momento durante la vida de un niño; algunos padres encuentran muy útil utilizarlos en períodos de transición. Información obtenida de estas herramientas también se puede introducir durante el proceso del IEP.

Recursos de Vision y Planificacion Centrada en la Persona

- **RUTAS y mapas (y otras herramientas de planificación futura)**- www.inclusion.com/planningtools.html
- **El proceso de descubrimiento: una ruta de acceso al empleo para todos**
http://flfcic.fmhi.usf.edu/docs/FCIC_FactSheets/FCIC_FactSheet_Discovery.pdf
- **Sitio web de planificación centrada en la persona de PACER Center** -
www.pacer.org/transition/learning-center/independent-community-living/person-centered.asp

Si tiene preguntas o necesita ayuda buscar servicios contacte las siguientes agencias:

- **Los centros para niños y jóvenes con necesidades de salud especiales**, una red de 5 centros regionales dedicada a apoyar a las familias que tienen niños con necesidades especiales en dhs.wisconsin.gov/cyshcn/regionalcenters.htm
- **Wisconsin First Step**, una información de todo el estado y línea de referencia, puede ayudar a las familias con la búsqueda de apoyos y servicios a **1.800.642.STEP (7837)** o www.mch-hotlines.org/wisconsin-first-step